

# Even herhalen!

- Ik kan zelfstandige naamwoorden die verwijzen naar een persoon, een ding, een plant of een dier herkennen en benoemen tot welke groep ze behoren.
- Ik kan van twee zelfstandige naamwoorden een samenstelling maken.
- Ik kan verkleinwoorden maken.
- Ik kan woorden in het enkelvoud of meervoud schrijven.
- Ik kan woorden gebruiken die vertellen hoe iets of iemand is.



## 1 a Lees de taalweters.

i

### Wat is een zelfstandig naamwoord?

Zelfstandige naamwoorden zijn woorden die een naam geven aan personen, dingen, planten en dieren:

- > personen → papa, directeur, Carlos, juf, Anna ...
- > dingen → kast, lijm, deur, schaar ...
- > planten → cactus, eik, roos ...
- > dieren → hond, schaap, dinosaurus ...



i

### Wat betekenen enkelvoud en meervoud?

Aan zelfstandige naamwoorden kun je horen en zien of het om eentje (**enkelvoud**) gaat of om meer (**meervoud**).

Bv. **enkelvoud**      **meervoud**

- |        |   |         |
|--------|---|---------|
| boom   | → | bomen   |
| bed    | → | bedden  |
| meisje | → | meisjes |





3 a Lees de taalweter.

i

**Wat is een verkleinwoord?**

Verkleinwoorden gebruik je om:

- > iets kleins aan te duiden.  
Bv. Ik heb een **broertje**.
- > iets liefs aan te duiden.  
Bv. Wat ben jij toch een **schatje**!
- > iets onbelangrijks aan te duiden.  
Bv. Het was maar een **ongelukje**!



b

**b In elke zin hoort een woord. Maak er een verkleinwoord van. Kies uit:**

kop – poot – duim – schoen – stoel – bloem

- Aan een kleine tafel zit ik op een klein . stoeltje
- Arme poes, ze kan niet meer op haar staan. pootje
- Kijk, die kleuter hinkt op één been. Ze is haar kwijt. schoentje
- In een kleine vaas hoort geen grote bloem, maar een klein . bloempje
- Oma drinkt graag een koffie. kopje
- Die baby zuigt op haar om in slaap te vallen. duimpje

**c Zet elk woord in de juiste kolom.**

-tje	-je	-pje
<u>stoeltje</u>	<u>pootje</u>	<u>bloempje</u>
<u>schoentje</u>	<u>kopje</u>	<u>duimpje</u>
_____	_____	_____

**d Schrijf in elke kolom nog één verkleinwoord.**

4 a Lees de taalweter.



**Wat is een samenstelling?**



Soms plakken we twee of meer bestaande woorden aan elkaar.  
Zo krijgen we een nieuw woord.  
Zo'n woord noemen we een samenstelling.

Bv. **voet**bal, **hand**doek, **politie**kantoor ...

**b Bedenk zoveel mogelijk samenstellingen.**

1 samenstellingen met **vis**:

*bv. vissoep*

*bv. vishengel*

*bv. potvis*

*bv. viswinkel*

*bv. visnet*

...



2 samenstellingen met **zee**:

*bv. zeester*

*bv. zeetong*

*bv. binnensee*

...



6 a Lees de tekst.

Sam en Len zijn met oma en opa op vakantie. Ze slapen in een tent onder een grote eik. Spannend hoor!

De hond van oma en opa is ook mee. Hij eet de restjes op en likt de borden schoon.

5 Iedere middag gaat oma met de jongens naar het strand. Ze stappen dan door de duinen waar snel enkele konijnen in hun holletjes duiken.

Opa zit liever op een bankje op de dijk te kijken naar de meeuwen.

Soms maken Sam, Len, oma en opa een fikse wandeling. Dan plukken de jongens wilde bloemen voor oma. Ze nemen dan een mandje vol lekkere



10 dingen mee die ze gezellig opeten in het gras.



b Vul aan met woorden uit de tekst.

personen	dingen	dieren	planten
Sam	bv. tent/dingen	hond	eik
Len	borden/bloemen	konijnen	bloemen
oma/opa	bankje/mandje	meeuwen	gras

c Zoek en kleur in de tekst:

-  twee verkleinwoorden.
-  twee woorden (zelfstandige naamwoorden) in het meervoud.
-  twee woorden (zelfstandige naamwoorden) in het enkelvoud.

d Omcirkel twee eigennamen in de tekst.